

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.О.42 Проектная деятельность

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Программу  
составили

к.т.н., Доцент, Масловский В.П.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций управления проектной деятельностью.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. Изучить принципы организации проектной деятельности.
2. Получить навыки анализа проектных инициатив.
3. Научиться разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
4. Получить навыки планирования работ и ресурсов с учетом факторов и ограничений внешней среды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>
<b>УК-2.2:Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач</b>
<b>УК-2.3:Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.4:Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели</b>
<b>УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>

<b>УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества</b>
<b>УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</b>
<b>УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.1: Эффективно планирует собственное время</b>
<b>УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств</b>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является надпрофессиональной, не имеет отраслевой привязки, что позволяет сформировать универсальную компетенцию (в соответствии со стратегией СФУ). Содержание дисциплины основано на действующих международных и национальных стандартах в области управления проектами, таких как: ISO 21500 (ГОСТ-Р ИСО 21502), ГОСТ Р 54869, PMBoK 6th Edition (2017), IPMA ICB4 (требования к компетентности специалиста в управлении проектами).

Дисциплина относится к блоку основных дисциплин образовательной программы.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33535>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы проектной деятельности	2	4	0	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2
2	Проектный анализ	4	8	0	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1
3	Планирование проекта	6	12	0	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1
4	Управление проектом	6	12	0	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы проектной деятельности	2	0	0
2	2	Инициация проекта и оценка его эффективности	2	0	0
3	2	Оценка рисков проекта	2	0	0

4	3	Определение и управление содержанием проекта	2	0	0
5	3	Планирование сроков проекта	2	0	0
6	3	Ресурсы и бюджет проекта	2	0	0
7	4	Управление ресурсами проекта	2	0	0
8	4	Управление заинтересованными сторонами и коммуникациями проекта.	2	0	0
9	4	Реализация и завершение проекта	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Разработка концепции, дерева целей и устава учебного проекта	4	0	0
2	2	Оценка эффективности проекта	4	0	0
3	2	Оценка рисков проекта	4	0	0
4	3	Структуризация проекта	4	0	0
5	3	Метод критического пути	4	0	0
6	3	Использование программного обеспечения для построения сетевой диаграммы (MS Project, Project Libre)	4	0	0
7	4	Контроль за ходом реализации проекта методом освоенного объема	4	0	0
8	4	Оценка заинтересованных сторон и разработка стратегии взаимодействия с ЗС (по учебному проекту)	4	0	0
9	4	Защита учебного проекта	4	0	0

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Масловский В.П.	Проектный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.05 - Проектный менеджмент]	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.2	Масловский В.П.	Оценка и обоснование проекта: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.01.08 - Управление проектами (инвестиционные, инновационные проекты)]	Красноярск: СФУ, 2017



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания, включая теоретический материал и примеры заданий представлены на странице электронного курса на сервере электронных курсов СФУ:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33535>

Предоставление и проверка заданий также осуществляется с использованием сервера «е-курсы».

Самостоятельная работа включает:

Работу с научной и учебной литературой (периодическими изданиями, информационными ресурсами электронной научной библиотеки СФУ) для изучения теоретического материала по разделам и темам дисциплины на основе перечня основной и дополнительной литературы.

Работу в ЭОР «Проектная деятельность» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33535>

Работу с учебно-методическим обеспечением по дисциплине:

1 Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для курсового проектирования/ сост.: В. П. Масловский. – Электрон. дан. (4 Мб). – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ; 128 Мб RAM ; Windows 98/XP/7 ; Adobe Reader V8.0 и выше. – Загл. с экрана.

2 УМО Оценка и обоснование проектов [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. обеспечение дисц. [для студентов напр. подг. 38.04.02 "Менеджмент"] / Сиб. федерал. ун-т; сост.: В.П. Масловский - 2017. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11458>

3 Проектный анализ [Текст]: конспект лекций/ Сиб. федерал. ун-т ; сост.: В.П.Масловский - Красноярск : ИПК СФУ, 2012.

Работу с презентационными материалами для сопровождения лекционных занятий по темам курса

- презентационные программы (в среде Power Point), с элементами анимации, разработанные автором рабочей программы;

-скринкасты (screencast) и записи видеофрагментов (MP4), выполняющие роль видеоинструкций по решению отдельных задач;

- разработанные в среде Excel файлы, позволяющие слушателю снизить трудоемкость выполнения «рутинных» расчетов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft Project/Project Libre/Excel
-------	---------------------------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	www.itcenter.msk.ru – информационная система, имеющая базы данных проектов и технологий;
9.2.2	www.inage.ru - база данных научно-технических проектов;
9.2.3	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
9.2.4	http://grebennikon.ru - ЭБ Издательского дома «Гребенников»;
9.2.5	http://dvs.rsl.ru - Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
9.2.6	http://www.nelbook.ru - Электронная библиотека «НЭЛБУК»;
9.2.7	www.znaniium.com - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.8	http://rucont.ru - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
9.2.9	http://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система «Лань»
9.2.10	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств используемых при обучении:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроjectionным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий (компьютерный класс) с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.